

Согласовано
Министр образования и науки
Республики Башкортостан



А.В. Хажин

« » _____ г.

Утверждаю
Директор
ГБПОУ Буздякский
сельскохозяйственный
колледж



И.Р. Чанышев

Приказ № 185/1
от 01.11.2019 г.

**Программа развития
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Буздякский
сельскохозяйственный колледж
на 2020 - 2022 гг.**

Принята на заседании
Совета Колледжа
Протокол №1
От 01.11.2019 г.

2019 г.

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Характеристика текущего состояния профессионального образования в профессиональной образовательной организации, накопленные ресурсы для реализации программы	7
2.1. Образовательная деятельность	7
2.2. Материально-техническое обеспечение	8
2.3. Взаимодействие с работодателями	9
2.4. Кадровое обеспечение	10
2.5. Дополнительное образование	11
2.6. Воспитательная работа	13
3. Сроки и этапы реализации программы	15
4. Ресурсное обеспечение программы, описание алгоритмов, методов, с помощью которых решаются задачи	19
5. План реализации программы и календарный график	21
6. Механизм управления программой, обеспечивающий решение задач	29

Паспорт программы

Программа развития колледжа на период 2020 - 2022 годы - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, производственно - хозяйственной, финансово - экономической и управленческой деятельности.

Программа реализуется через систему оперативного планирования, которая является краткосрочной и детальной, и определяет тактику реализации программы. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности колледжа. Реализация комплексной программы перспективного развития представляет собой непрерывный процесс.

Приоритетным направлением при реализации программы является развитие колледжа, обеспечивающее подготовку квалифицированных рабочих, конкурентноспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, нацеленных на постоянный профессиональный рост, обладающих профессиональной и социальной мобильностью; обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития.

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Буздякский сельскохозяйственный колледж на 2020-2022 гг.
Нормативные акты	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;• Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;• Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;• Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;

	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 года № 624 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года»; • Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"»; • Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан"»; • Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1270-р «Об утверждении паспорта регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; • Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Буздякский сельскохозяйственный колледж
Разработчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Буздякский сельскохозяйственный колледж
Основные исполнители программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Буздякский сельскохозяйственный колледж
Цель программы	Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих кадров в соответствии с требованиями рынка труда, обеспечивающего конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО,

	<p>минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</p> <p>5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>6. Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.</p> <p>7. Расширение подготовки рабочих кадров, путем внедрения перечня программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в колледже, с учетом требований развития региона и требованиями рынка труда путем развития кадрового потенциала.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>1. Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50, ТОП-Регион, 4 ед.</p> <p>1.1 Наличие аккредитованного центра проведения демонстрационного экзамена, 1 ед.</p> <p>2. Численность педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, 10 чел.</p> <p>2.1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, 20 чел.</p> <p>3. Оборудование новых учебных кабинетов и мастерских, 3 ед.</p> <p>4. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональной образовательной организации, 100%</p> <p>5. Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников</p>

	<p>профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, 70 %</p> <p>6. Количество студентов, обучающихся по дополнительным образовательным программам, 60%.</p> <p>7. Количество реализуемых дополнительных образовательных программ, 8 ед.</p>
Организация выполнения программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического, методического советов и Совета колледжа. ▪ Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления колледжа. ▪ Выполнение Программы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития колледжа, так и дополнительным внебюджетным финансированием
Система организации контроля исполнения программы	<p>Министерство образования Республики Башкортостан. Директор ГБПОУ Буздяк СХК Совет колледжа</p>

2. Характеристика текущего состояния профессионального образования в профессиональной образовательной организации, накопленные ресурсы для реализации программы

2.1. Образовательная деятельность

В условиях модернизации системы профессионального образования колледж пересматривает свои приоритеты, формирует актуальную стратегию поведения на рынке образовательных услуг с учётом перспектив социально-экономического развития. В колледже ведется активная работа по эффективной организации учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО в рамках ТОП-50 к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: разработаны основные профессиональные образовательные программы, сопряженные с требованиями профессиональных стандартов, учебно-материальная база колледжа обеспечивает реализацию ФГОС СПО; разрабатывается и внедряется нормативно-планирующая, учебно-методическая документация в соответствии с требованиями ФГОС, социальное партнерство с образовательными организациями, предприятиями района, реализуется обучение по основным и дополнительным профессиональным программам.

Колледж в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Форма обучения
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Очная
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Очная
3	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	Очная
4	43.01.09 Повар, кондитер	Очная

Подготовка ведется по очной форме обучения. Общая численность обучающихся на момент актуализации Программы развития составляет 463 чел.

Анализ рынка труда Буздякского района показал дефицит рабочих кадров по профессии «Сварщик». Увеличение спроса на данную профессию связано с

ростом малого и большого строительства в Буздякском и других районах республики. На современном рынке труда профессия «Сварщик» характеризуется высокой оплатой труда и стабильным трудоустройством. Учитывая результат профориентационной работы прошлых лет предложения к контрольным цифрам приема в последующие учебные года сформированы с учетом данной профессии.

2.2. Материально-техническое обеспечение

В колледже созданы условия для получения качественного образования. Образовательный процесс организуется на площадях, находящихся у колледжа в оперативном управлении. Колледж обладает аудиторным фондом, оснащенным современными мультимедийными комплексами с выходом в Интернет. Материально - техническая база колледжа сегодня - это учебные кабинеты и лаборатории, мастерские, полигоны и залы из которых 3 оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

В колледже функционирует два компьютерных кабинета, автодром, два спортивных зала, актовый зал, тренажерный зал, музей истории колледжа, медицинский кабинет и две столовые, два благоустроенных общежития.

Санитарное состояние, освещение кабинетов, лабораторий, учебных мастерских соответствуют требованиям СанПин, пожарной и электробезопасности. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных утвержденными учебными планами колледжа. Библиотека колледжа располагает обширным фондом учебной, методической и художественной литературы. В библиотеке доступны электронные библиотечные системы, в которых представлены тексты учебных, научных, справочных и научно-популярных изданий по многим направлениям знаний, а также современные поисковые сервисы.

В течение 2020 года планируется дооснащение мастерских и лабораторий современным оборудованием, удовлетворяющим стандартам Ворлдскиллс по профессии «Повар, кондитер», за счет внебюджетных средств и средств

работодателей. До конца 2020 года необходимо завершить процедуру аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена по данной профессии. В связи с внедрением профессии «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» до июня 2021 года планируется обновление материальной базы до требований ФГОС по данной профессии.

2.3. Взаимодействие с работодателями

ГБПОУ Буздяк СХК в целях сотрудничества с крупными работодателями по вопросам подготовки квалифицированных рабочих, служащих подписаны соглашения/договоры с работодателями о взаимодействии в целях подготовки квалифицированных рабочих, служащих в области сельского хозяйства, пищевой промышленности и информатизации:

ООО «Торгсервис +»;
ООО «СХП Нерал Буздяк»;
ООО «Буздякский сортоиспытательный участок»;
СПК-колхоз «Кидаш»;
ПО «Буздякское»;
ПО «Общепит»;
ООО «Буздяк»;
ООО «Буздякское»;
ИП КФХ «Хабибрахманов Ф.Р.»;
МБУ Отдел архитектуры и градостроительства; МР Буздякский район;
ООО «Агро – 02»;
ООО «Башкирагроинвест»;
ПО «Благовар»;
ГУП ППЗ «Благоварский».

Одним из наиболее важных вопросов взаимодействия с вышеуказанными партнерами является организация практики студентов. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Видами практики студентов, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, являются учебная и производственная практики. Производственная практика включает в себя практику по профилю профессии (по профессиональному модулю ПМ).

Практика по профилю профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Содержание всех видов практики определяет программа профессиональных модулей, обеспечивающая обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным опытом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по предлагаемым профессиям.

В колледже ведется разработка и совершенствование рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей. Работодатели участвуют в экспертизе рабочих программ, аттестационных материалов, критериев оценки и в процедурах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся/выпускников колледжа. С работодателями заключены соглашения о сотрудничестве, договора об организации учебной и производственной практик.

ГБПОУ Бuzдяк СХК активно сотрудничает с консультантами отдела ГКУ Центрального межрайонного центра занятости населения по Бuzдякскому району. С выпускниками проводятся консультации о правильном общении и поведении с работодателями при собеседовании, а также психологическое профессиональное тестирование. Студенты колледжа принимают участие в Ярмарках вакансий рабочих мест.

До конца 2021 года с работодателем ИП Хамзиным Т.Ш. запланировано дуальное обучение, с прохождением лицензирования производственной деятельности.

2.4. Кадровое обеспечение

В настоящее время образовательная деятельность в колледже реализуется силами 38 преподавателей. Из них 36 человек с высшим профессиональным

образованием, 30 человек имеют квалификационные категории: высшая - 15 чел, первая – 13 чел. Заслуги педагогического коллектива оценены наградами различного уровня: заслуженный учитель Республики Башкортостан – 1; нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан» - 7; ветеран труда – 3; Почетная грамота Министерства образования РБ– 11, Почетная грамота Министерства образования РФ – 1. Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

Основной целью деятельности всего педагогического коллектива является развитие колледжа как инновационной образовательной организации в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием передовых технологий и высокотехнологичного оборудования. Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования в Республике Башкортостан является вхождение в движение WorldSkills Russia, развитие профессионального сообщества с ориентиром на мировые стандарты. Педагогический и студенческие коллективы участвуют в данном движении с 2018 года. За эти годы в коллективе накоплен опыт проведения отборочных внутриколледжных этапов.

В настоящее время в колледже 3 педагога прошли повышение квалификации по стандартам для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. В 2020 году запланировано довести количество обученных работников до 4.

2.5. Дополнительное образование

В колледже большое внимание уделяется на соответствие образовательной деятельности требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов, в частности, требованиям к кадровому обеспечению.

За 2016-2019 годы по различным дополнительным профессиональным образовательным программам (программы курсов повышения квалификации, программы профессиональной подготовки), в том числе, в форме стажировки, обучено 9 преподавателей.

Сегодня дополнительное образование рассматривается как целенаправленный непрерывный процесс повышения квалификации кадров в области избранной профессии, их подготовка и переподготовка по новым направлениям науки, техники, технологии и управления производством.

В колледже функционирует структурное подразделение - Центр дополнительных профессиональных образовательных услуг, который строит свою деятельность на следующих основаниях:

- обеспечение всеобщего доступа обучающихся и слушателей из числа педагогических работников региона и республики к получению и обновлению знаний, необходимых для профессиональной самоактуализации личности в течение всей жизни человека;

- развитие инновационных методик преподавания, создание нового преподавательского корпуса из числа успешных, владеющих инновационными технологиями специалистов из сферы промышленного производства;

- формирование новых инструментов системы оценки полученного знания;

- развитие механизмов информационного сопровождения.

В Центре реализуются программы профессиональной переподготовки.

Часть потребителей услуг Центра - студенты колледжа, осваивающие в ходе обучения по указанным программам дополнительные профессиональные компетенции. Для расширения возможностей трудоустройства выпускников колледж ведет обучение по второй профессиональной программе. Студенты имеют возможность пройти обучение по дополнительным образовательным программам, формирующие прикладные способности и умения студентов:

1. Повар;
2. Электрогазосварщик;
3. Образовательная программа профессиональной подготовки

Водитель автотранспортных средств категории В,С;

4. Тракторист-машинист категории В, С, D, E, F.

В связи с требованиями рынка труда в 2020 году планируется начать реализацию следующих дополнительных образовательных программ:

1. Электромонтер;
2. Экскаваторщик.

2.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа колледжа осуществляется на основе годового планирования, которое включает в себя:

- перспективный план воспитательных мероприятий на учебный год;
- специальные планы мероприятий, посвященных Году, объявленному Президентом Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- индивидуальные планы работы классных руководителей;
- планы работы кружков и секций;
- план работы общественного наркологического поста;
- планы совместной работы колледжа и ПДН ОМВД России по Буздякскому району по предупреждению правонарушений среди студентов.

Руководство воспитательной деятельностью колледжа осуществляется заместителем директора, под руководством которого работают классные руководители, социальный педагог и воспитатели общежития. Состояние воспитательной работы колледжа систематически обсуждается на оперативных совещаниях администрации колледжа, заседаниях Совета классных руководителей, педагогических советах и т.д. Основу воспитательного направления работы колледжа составляют: Совет классных руководителей, Общественный наркологический пост, Совет профилактики нарушений, Совет обучающихся, Спортивно-массовая работа. Основной целью деятельности Совета классных руководителей является создание условий для творческой работы по обеспечению единой воспитательной и образовательной среды развития и формирования личности обучающихся, практического решения проблем воспитания. Общественный наркологический пост (далее наркопост) является общественным органом, проводящим комплексную профилактическую работу для выработки у студентов навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ. Совет профилактики правонарушений создан для работы по предупреждению правонарушений и

преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся. Органом самоуправления колледжа является Совет обучающихся. Совет собирается по необходимости, но не реже 1 раза в год. Заседания Совета правомочно, если в нем принимает участие более половины членов. Решения принимаются открытым голосованием. В колледже ведется активная работа по формированию здорового образа жизни. В целях сохранения и укрепления физического, нравственного и психического здоровья обучающихся проводится традиционная комплексная Спартакиада колледжа.

В сфере воспитания студентов колледжа программные мероприятия направлены на достижение следующей цели: создание условий для развития личностных качеств студентов, а также формирование общих и профессиональных компетенций выпускника. Достижение указанной цели обеспечивается через решение следующих основных задач:

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно воспитательном процессе;
- создание оптимальных условий для адаптации первокурсников колледжа;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- формирование и развитие управленческих умений и навыков самоуправления.

Реализация программных мероприятий в сфере воспитания позволит достичь следующих результатов:

- создание условий для воспитания свободной, духовно-нравственной личности с навыками самоопределения, саморазвития, самореализации, способной адаптироваться к реалиям окружающей действительности;
- формирование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья социально значимого опыта;
- обеспечение условий для реализации образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- снижение показателей проявления негативных явлений в молодежной среде;

- контроль вопросов реализации прав несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- реализация мероприятий по сохранению здорового образа жизни обучающихся;
- организация просветительской работы как средство повышения педагогической компетенции родителей, классных руководителей, воспитателей.

3. Сроки и этапы реализации программы

Сроки реализации программы	2020-2022 годы
Этапы реализации программы	1 этап - преобразовательный (2020 - 2021) 2 этап - рефлексивно-обобщающий (2022)
Перечень основных мероприятий	<p>1.Совершенствование механизмов формирования государственного задания (контрольных цифр приема) и государственного заказа на основе прогноза кадровых потребностей экономики РБ;</p> <p>2.Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;</p> <p>3.Создание и аккредитация специализированных центров компетенций (СЦК), в том числе по профессиям из перечня ТОП- 50 и ТОП- Регион;</p> <p>4.Совершенствование материально-технической базы ГБПОУ Буздяк СХК в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс;</p> <p>5.Разработка образовательных программ (модулей) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров профессионального образования;</p> <p>6.Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;</p> <p>7.Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;</p> <p>8.Обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций в соответствии с функциональной структурой сети ПОО (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и Топ- Регион;</p> <p>9.Реализация практико-ориентированного (дуального) обучения посредством взаимодействия отраслевых предприятий с профессиональными</p>

	<p>образовательными организациями;</p> <p>10. Развитие современной цифровой образовательной среды;</p> <p>11. Апробирование и внедрение пилотного проекта «Модель профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в Республике Башкортостан»;</p> <p>12. Участие в конкурсах и отборах по государственной поддержке модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50;</p> <p>13. Реализация образовательных программ СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;</p> <p>14. Актуализация программ развития профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион;</p> <p>15. Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 и и ТОП-Регион;</p> <p>16. Заключение договоров с работодателями по взаимодействию в подготовке квалифицированных кадров;</p> <p>17. Создание условий для проживания обучающихся в общежитиях ГБПОУ Буздяк СХК;</p> <p>18. Организация участия обучающихся профессиональных образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>19. Развитие социокультурной среды с учетом всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;</p> <p>20. Развитие форм социальной поддержки обучающихся работодателями;</p> <p>21. Организация обеспечения бесплатным питанием обучающиеся профессиональных образовательных организаций, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;</p> <p>22. Исследование рынка труда для определения ориентации дефицита трудовых ресурсов;</p> <p>23. Обеспечение получения обучающимися</p>
--	---

	<p>специальных знаний, рыночный спрос на которые высок и которые не могут быть компенсированы личностными качествами;</p> <p>24.Формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций;</p> <p>25.Обеспечение комплекса условий, направленных на профилизацию колледжа поприоритетным направлениям, профессиям в соответствии со стандартами, передовыми технологиями, перспективными задачами развития региона;</p> <p>26.Реализация дополнительного профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан;</p> <p>27.Расширение спектра и повышение доступности дополнительных образовательных программ;</p> <p>28.Расширение возможностей подготовки обучающихся колледжа по присвоению дополнительной квалификации.</p>
--	---

4. Целевые индикаторы программы

Показатель	Базовое значение	Период реализации, год		
		2020 год	2021 год	2022 год
1. Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50, ТОП-Регион, 4 ед.	3	3	3	4
1.1 Наличие аккредитованного центра проведения демонстрационного экзамена.	0	0	1	1
2. Численность педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, 10 чел.	2	4	7	10
3. Оборудование новых учебных кабинетов и мастерских, 3 ед.	0	1	3	3
4. Доля студентов профессиональных образовательных организации, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональной образовательной организации, 100%	100	100	100	100

5. Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, 70%	47	60	70	72
6. Количество студентов, обучающихся по дополнительным образовательным программам, 60%.	50	50	60	62
7. Количество реализуемых дополнительных образовательных программ, 8 ед.	5	5	6	8

5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Формирование предложений к контрольным цифрам приема на основе прогнозных данных	Ежегодно	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР	Исполнение КЦП в полном объеме
1.2.	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу по профессии «Повар, кондитер»	2020 год	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР, методист	Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, не менее чем 1 на базе профессиональных образовательных организаций
1.3.	Лицензирование образовательной программы ТОП-50 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2021 год	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР, методист	Наличие лицензии образовательной программы ТОП-50
1.4.	Совершенствование материально-технической базы ГБПОУ Буздяк	2020-2022 годы	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР, главный	Приведение материально-технической базы ГБПОУ Буздяк СХК в

	СХК в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс по профессии «Повар, кондитер»: учебного кондитерского цеха		бухгалтер	соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс
2.Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1.	Разработка образовательных программ (модулей) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров профессионального образования: 1.Оператор газовой котельной; 2.Швея	2020 год	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР, методист	Наличие образовательных программ (модулей) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров профессионального образования
2.2.	Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО	Ежегодно	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР, методист	Повышение квалификации не менее чем 80% к 2022 году преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО
2.3.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	До 2021 года	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР, главный бухгалтер	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, не менее 4
3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				

3.1	Реализация практико-ориентированного (дуального) обучения посредством взаимодействия отраслевых предприятий с профессиональным и образовательными организациями по профессии «Повар-Кондитер»	2021 год	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР, методист	Обеспечение взаимодействия ПОО с отраслевым предприятием: ИП Хамзин ТШ
3.2	Развитие современной цифровой образовательной среды: электронное образование, дистанционные технологии по профессии «Повар-Кондитер»	2020-2022 годы	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР, бухгалтер	Обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями для современной цифровой образовательной среды
3.3	Организация профориентационной для профессионального самоопределения обучающихся в Республике Башкортостан» МОБУ СОШ №1, МОБУ СОШ №2, МАДОУ №6 с. Буздяк, МАДОУ №8 с. Буздяк	2020-2022 годы	Директор, замдиректора по УВР	Разработка методов и мероприятий для сопровождения профессионального самоопределения по востребованным экономикой республики профессиям
3.4	Участие в конкурсах и отборах по государственной поддержке модернизации	К 2021 году	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР, главный бухгалтер	Обеспечение формирования образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и

	системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50			специальностям из перечня ТОП- 50
3.5	Реализация образовательных программ СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	2020 - 2022 годы	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР	Обеспечение реализации образовательных программ СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Ежегодная корректировка образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион	2020 - 2022 годы	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР	Реализация образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 и и ТОП-Регион
4.2	Заключение договоров с работодателями по взаимодействию в подготовке квалифицированных кадров. Разработка программ дополнительного профессионального образования. Анализ рынка труда.	2020 - 2022 годы	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР	Заключение договоров с работодателями по взаимодействию в подготовке квалифицированных кадров
5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся				

5.1	Создание условий для проживания обучающихся в общежитиях ГБПОУ Буздяк СХК: капитальный ремонт здания общежития	К 2021 году	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР, замдиректора по УВР, заведующий хозяйством	Создание условий для проживания обучающихся в общежитиях профессиональных образовательных организаций. Выполнение капитального ремонта в общежитиях
5.2	Организация участия обучающихся профессиональных образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства: Тракторист машинист сельскохозяйственного производства , Повар-кондитер	Ежегодно	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР	Обеспечение участия обучающихся профессиональных образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства
5.3	Развитие социокультурной среды с учетом всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся	2020-2022 годы	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР, замдиректора по УВР, заведующий хозяйством	Организация мероприятий совместно с учреждениями района и работодателями для выявления и стимулирования профессионального, творческого, предпринимательского потенциала обучающихся, развитие проектной деятельности обучающихся
5.4	Развитие форм социальной поддержки обучающихся	2020-2022 годы	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР,	Организация мероприятий для содействия работодателями в

	работодателями		замдиректора по УВР	улучшении социальных условий обучающихся, продвижении социально-значимых инициатив студентов
5.5	Организация обеспечения бесплатным питанием обучающихся профессиональных образовательных организаций, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2020-2022 годы	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР, замдиректора по УВР, заведующий хозяйством	Организация обеспечения бесплатным питанием обучающихся профессиональных образовательных организаций, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
6. Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.				
6.1	Мониторинг рынка труда для определения дефицита трудовых ресурсов совместно с центром занятости Бuzдякского и соседних районов РБ	Ежегодно	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР, замдиректора по УВР;	Определение профессиональных компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность и востребованность обучающихся на рынке труда
6.2	Обеспечение получения обучающимися специальных знаний, рыночный спрос на которые высок и которые не	Ежегодно	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР;	Обеспечение получения обучающимися профессиональных компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность

	могут быть компенсированы личностными качествами совместно с центром занятости Буздякского и соседних районов РБ			ть и востребованность обучающихся на рынке труда
6.3	Формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций	2020-2022 годы	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР, замдиректора по УВР; методист	Обеспечение получения обучающимися дополнительных профессиональных компетенций
7.Расширение подготовки рабочих кадров, путем внедрения перечня программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в колледже, с учетом требований развития региона и требованиями рынка труда путем развития кадрового потенциала.				
7.1	Обеспечение комплекса условий, направленных на профилизацию колледжа по приоритетным направлениям, профессиям в соответствии со стандартами, передовыми технологиями, перспективными задачами развития региона;	2020-2022 годы	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР, методист;	Создание условий, направленных на профилизацию колледжа по приоритетным направлениям, профессиям в соответствии со стандартами, передовыми технологиями, перспективными задачами развития региона
7.2	Реализация дополнительного профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан;	2020-2022 годы	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР, замдиректора по УВР;	Обеспечение реализации дополнительного профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан
7.3	Расширение спектра и	2020-2022	Директор, завфилиалом,	Обеспечение расширения спектра и

	повышение доступности дополнительных образовательных программ;	годы	замдиректора по УПР, замдиректора по УВР;	повышение доступности дополнительных образовательных программ;
7.4	Расширение возможностей подготовки обучающихся колледжа по присвоению дополнительной квалификации;	2020-2022 годы	Директор, завфилиалом, замдиректора по УПР, замдиректора по УВР;	Обеспечение возможностей подготовки обучающихся колледжа по присвоению дополнительной квалификации.

7.МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ (СХЕМЫ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Обязанности по созданию системы управления Программой и контроля ее реализации в колледже возложены на Совет колледжа выполняющего следующие функции:

- формирование структуры Программы;
- обсуждение хода реализации и результатов выполнения Программы;
- корректировка Программы.

Механизмы реализации конкретных направлений Программы определены локальными актами, которые корректируются на начало каждого учебного года.

Информационное сопровождение реализации Программы осуществляется через информирование на сайте колледжа этапов выполнения программы.

Для успешной реализации программы развития необходимы следующие ресурсы:

- развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов: увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку у работодателя; рост профессионализма педагогических кадров, управленческого персонала, постепенное обновление состава преподавателей;

- обеспечение финансово-экономической устойчивости развития страны, региона, отсюда и политехникума.

- совершенствование материально-технической базы; обновление, дополнительное приобретение оборудования, расходных материалов, интерактивной техники;

- формирование единого информационно-образовательного пространства, поддержка сайта образовательного комплекса для эффективного позиционирования колледжа в Интернете, оптимизация мультимедийной

техники политехникума и постоянное совершенствование информационной компетентности сотрудников и обучающихся.